**Отчет об уроке «Безопасный интернет»**

Родители должны вовлекать ребенка в иные формы деятельности, где присутствует азарт, конкуренция, сплоченность *(например, спорт, особенно коллективный)*.

Цель данного единого **урока**: обратить внимание и уберечь детей от **интернет - зависимости**.

Задачи: познакомиться:

-с правилами ответственного и **безопасного** поведения в современной информационной среде;

- способах защиты от противоправных посягательств в сети **Интернет**; – как критически относиться к сообщениям в СМИ *(в т. ч. электронных)*;

- как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной информации, как распознать признаки злоупотребления доверчивостью и сделать более **безопасным** свое общение в сети **Интернет**;

– как общаться в социальных сетях (сетевой этикет, не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т. д.

Ожидаемые результаты:

-формирование культуры ответственного, этичного и **безопасного использования Интернета**;

-повышение осведомленности детей о позитивном контенте сети **Интернет**, полезных возможностях глобальной сети для образования, развития, общения;

- повышение уровня осведомленности детей о проблемах **безопасности** при использовании детьми сети **Интернет**, потенциальных рисках при использовании **Интернета**, путях защиты от сетевых угроз.

Единый **урок безопасности в сети Интернет вызвал интерес у детей**. В зависимости возраста **уроки** проходят в разной форме.

В дошкольной группе детского сада был организован **урок безопасности в сети Интернет** с просмотром презентаций и видеофильма. Ученики обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из сети **Интернета**, угрожая человеку, персональному компьютеру.

Так же смотрели видеоролик о мошенничестве и **безопасности в интернете**.

**Занятие по воспитанию грамотного и ответственного пользователя сети Интернет «Мой безопасный Интернет»**

Цель. **Воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет**.

Познакомить с различными способами поиска информации в **сети Интернет**, с опасностями, которые подстерегают их в **сети Интернет** и помочь избежать этих опасностей.

Задачи.

1. Повышение уровня знаний учащихся о возможностях **использования сети Интернет**:

• получение **интересной** и полезной информации;

• общение и коммуникация;

• возможности для обучения;

• игровая деятельность.

2. Повышение уровня знаний учащихся об основных опасностях при **использовании сети Интернет**:

• проникновение вирусов и вредоносных **программ**, заражение компьютера, потеря данных;

• агрессивное общение и оскорбления от других **пользователей**;

предоставление личной информации в **Интернете**;

• обман и мошенничество.

3. Усвоение детьми правил **безопасного использования Интернета**.

4. Повышение уровня осведомленности о возможностях решения неприятных и опасных ситуаций, возникающих в **Интернете**.

5. Формирование системы действий и способов совладения при столкновении с неприятными и опасными ситуациями.

Оборудование: компьютер, проектор, инструкции для учащихся, рисунки, плакаты, **фонограммы песен**.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

II. Вступление.

Я расскажу сегодня сказку,

Про волшебство, про **интернет**,

Про то, как люди без оглядки,

Бросают все в обмен на сеть.

Представьте…

III. Слушание сказки.

В некотором царстве - государстве, государстве - **Интернет** жил-был Смайл - Он-лайн Царевич, который правил славным городом Сайт. И была у него невеста – прекрасная Смайл- -Он-лайн- принцесса, день и ночь проводившая в виртуальных забавах. Сколько раз предупреждал её царевич об опасностях, подстерегающих в **сети**, но не слушалась его невеста.

Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя свой город Сайт. Заботился об охране своих границ и обучал жителей города основам **безопасности**жизнедеятельности в **Интернет - государстве**. И не заметил он, как **Интернет**-паутина всё-таки затянула Смайл- -Он-лайн- принцессу в свои коварные **сети**. У нее появились новые *«друзья»*. Ее новые друзья, вирус Поли Постер и Червь-карикатура под названием Карик-А решили завладеть новым государством, которым управлял Смайл - Он-лайн Царевич.

Они прислали на компьютер принцессы очень милого и чрезвычайно веселого человечка по имени Червь Wurmark. Пока Червь Wurmark веселил принцессу, прыгал, кувыркался, он установил особо опасный Троян на компьютер царевича. Принцесса не подозревала, какой угрозе подверглось государство **Интернет и город Сайт**. Хакеры раскрыли все секреты Смайл - Он-лайн Царевича. Вирус Поли Постер и Червь-карикатура под названием Карик-А дистанционно управляли инфицированной системой государства.

Прошло время, не прошло, а пролетело. Принцесса вдруг увидела, что никого нет возле нее. Позвала. Никто не откликнулся. Она увидела, что город затянула **Интернет-паутина**. Принцесса хотела найти Смайл - Он-лайн Царевича. Его нигде не было. Как же найти, отыскать своего царевича? Крепко задумалась принцесса. Вдруг она услышала, что кто то поет. Это пел ее бывший друг **Интернешка с Масяней**, про которого она забыла.

Принцесса рассказала **Интернешке о своем горе**. **Интернешка** с Масяней предложил принцессе написать в **Интернете письмо о помощи**.

- Ребята и мы получили сегодня письмо о помощи. Давайте прочитаем.

- Что будем делать? Свяжемся по скайпу с **Интернешкой** и Масяней и узнаем подробности.

Д. - Отправимся на поиски царевича!

- Как будем искать, ведь страна **Интернет** очень большая и в ней много вирусов, которые там гуляют. И вирусы Поли Постер и Червь-карикатура под названием Карик-А будуть нам мешать.

Д. – Составить план действий.

И в этом нам поможет **Интернет**.

Как не сбиться нам с пути?

Где и что в **сети найти**?

Нам поможет непременно

Поисковая система.

Ей задай любой вопрос —

Все, что **интересно**!

В миг **ответ она найдет**,

И покажет честно.

IV. Исследовательская работа.

- Для поиска в **Интернете** разделимся на группы. Каждая группа выполняет свое задание.

Каждая группа выбирает капитана, который контролирует работу своей группы. Группы работают по инструкции. Поиск своих заданий учащиеся выполняют в **интернете**. Учитель контролирует работу в группах.

V. Выступление групп.

1 группа

Что такое компьютерный вирус?

Компьютерные вирусы – это небольшие **программы**, которые разработаны для распространения от одного компьютера к другому и вмешательства в работу компьютера.

Вирус может повредить или удалить данные на вашем компьютере, **использовать вашу почтовую программу** для самостоятельного распространения на другие компьютеры и даже стереть все на вашем диске.

Компьютерные вирусы часто распространяются во вложенных файлах в сообщениях электронной почты или мгновенных сообщениях. Поэтому никогда не стоит открывать вложения в электронных письмах, если вы не знаете, от кого оно, и не ожидаете его.

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячок.

**Безобидный он на вид**,

Но в себе беду таит.

Может файлы он стирать,

Может деньги воровать,

Предлагает нам обновки,

Вирус – мастер маскировки!

Не хочу попасть в беду,

Антивирус заведу!

Советы.

Мы хотим, чтоб **интернет**

Был вам другом много лет!

Будешь знать СЕМЬ правил этих –

Смело плавай в **интернете**!

1. Иногда тебе в **сети**

Вдруг встречаются вруны.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

2. Не хочу попасть в беду –

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в **интернет**,

Пригодится наш совет.

3. Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ

Вас попросит рассказать

Информацию о школе,

О друзьях и телефоне,

Иль к страничке доступ дать –

Мы на это НЕТ **ответим**,

Будем все держать в секрете!

4. С грубиянами в **сети**

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай,

Никого не обижай.

Физкультминутка. Игра *«Вирусы»*.

Цель игры: Эмоциональная разрядка, снятие напряжения.

Вспомогательные материалы: Листы А4 двух цветов *(черные и белые)* и лента, которой можно будет обозначить линию, разделяющую две команды.

Листы А4 нужно скомкать и сделать из них снежки двух разных цветов. Снежки чёрного цвета обозначают, например, вирусы, спам, зараженные файлы, снежки белого цвета – **безопасная информация**, **безопасные файлы**. Учащиеся делятся на две команды так, чтобы расстояние между командами составляло примерно 2 - 3 м. В руках каждой команды снежки двух цветов, которые они, по команде ведущего, бросают другой команде. Задача: как можно быстрее закидать противоположную команду снежками, при этом успевая откидывать все *«опасные»* снежки и сохранять у себя все *«****безопасные****»*. Услышав команду *«Стоп!»*, учащиеся должны прекратить игру. Выигрывает та команда, на чьей стороне оказалось меньше *«опасных»* и больше *«****безопасных****»* снежков. Перебегать разделительную линию запрещено.

2 группа

Как вести себя в **сети**.

Никогда не говори и не пиши в **сети того**, чего бы ты не мог сказать человеку в лицо.

**Интернет** скрывает истинные лица собеседников, и ты не можешь знать, с кем разговариваешь и как твой собеседник отреагирует на твои слова.

Никогда не предоставляй информации о себе и своей семье незнакомым людям и не публикуй ее в **Сети** без ведома родителей.

Не подписывай фотографии, которые могут увидеть незнакомые люди, и не вывешивай на своих страницах фотографии, из которых можно узнать твой домашний адрес.

Никогда не скачивай из **Сети программы**, а также фильмы, книги, музыку без ведома родителей – это может быть незаконно и **небезопасно** для вашего компьютера.

В **Интернете есть сайты**, которые предназначены только для взрослых. Если ты попал на такой сайт, просто закрой его.

Никогда не соглашайся на встречи со своими онлайновыми знакомыми в оффлайне. Если ты болтаешь с кем-то в **Интернете**, не **отвечай** на наводящие вопросы. Будь настороже, если незнакомый человек спрашивает тебя, где и в какое время ты обычно гуляешь.

Задавая **безобидные вопросы**, преступник может постепенно выяснить кто ты, где живешь, учишься и проводишь свободное время. А потом он может начать подстерегать тебя около дома или школы.

3 группа

Угрозы **Интернета**

Подключаясь к **сети Интернет** ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать, а именно:

угроза заражения вредоносным **программным обеспечением**;

доступ к нежелательному содержимому;

неконтролируемые покупки;

контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.

**Интернет** - это прекрасное место для общения, обучения и отдыха. Но стоит понимать, что, как и наш реальный мир, всемирная паутина может быть и весьма опасна.

4 группа

Золотые Правила работы в **сети Интернет**

1. Не входите на незнакомые сайты.

2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого

лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.

3. Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а

лучше сразу удалите и очистите корзину.

4. Никогда не посылайте никому свой пароль.

5. Старайтесь **использовать** для паролей трудно запоминаемый набор цифр и

букв.

6. При общении в **Интернет** не указывать свои личные данные, а

**использовать псевдоним***(ник)*

7. Без контроля взрослых ни в коем случае не встречаться с людьми, с которыми познакомились в **сети Интернет**.

8. Если в **сети** необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.

9. В настоящее время существует множество **программ**, которые производят фильтрацию содержимого сайтов. Между членами семьи должны быть доверительные отношения, чтобы вместе просматривать содержимое сайтов.

10. Не всей той информации, которая размещена в **Интернете**, можно верить.

11. Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениям на экране.

12. Не сохраняйте важные сведения на общедоступном компьютере.

VI. Итог **занятия**.

- Ребята, вы молодцы! Я думаю, что нас услышала и увидела принцесса с **Интернешкой и используя наши наказы безопасные найдут принца**. **Пользуясь**скайпом мы выходим на связь с нашими героями.