

Пояснительная записка к учебному плану НОД МДОУ Нестеровский д/с «Петушок», реализующего ООП ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

План НОД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Нестеровского д/с «Петушок», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБДОУ утвержденным 15 января 2015г. Начальником управления образования, администрацией МО «Прибайкальский район»

План НОД МБДОУ НДС «Петушок» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента.

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

– С-Пб: Детство-Пресс, 2002.

4. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – С.Н. Николаева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

5. «Как воспитать здорового ребенка» - В.Г. Алямовская

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
 - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
 - отражение специфики ДОУ:
- а) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

В ДОУ функционирует 2 общеобразовательные группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- ранний возраста с 2 до 3 лет
- вторая младшая с 3 до 4 лет
- средний возраст 4 до 5 лет
- старший возраст 5 до 6 лет
- подготовительный возраст с 6 до 7 лет

План непосредственно образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группе на 2018 - 2019 учебный год

Организованная образовательная деятельность

Инвариантная часть	Виды НОД	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
	ООМ	1	0,75	0,75	0,75	0,75
	Сенсорное развитие	0,5	*	*	*	*
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучению грамоте	-	-	-	1	2
	ЧХЛ	1	*	*	1	1
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Фнп о ЗОЖ		0,25	0,25	0,25	0,25
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Труд	*	*	*	*
		ОБЖ	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	1
		Лепка	1	1	1	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ		10	11	11	13	15
ОБЪЕМ НОД (минут) В НЕДЕЛЮ		100 минут	165 минут	220 минут	325 минут	450 минут
ОБЪЕМ НОД (общее количество времени) В НЕДЕЛЮ		1ч40мин	2ч45мин	3ч40мин	5ч25мин	7ч30мин

Вариативная часть	Долгосрочный проект по выбору	Общая нагрузка				
Региональный компонент (проектная деятельность)	Формирование представлений о родном крае и Родине в процессе ознакомления дошкольников с природой родного края.	-	-	1	1	0,5
Долгосрочный проект	«Тили-тили тесто»	-	-	-	-	0,5
Долгосрочный проект	«ФЭМП»	-	-	-	1	1
ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ		10	11	12	15	17
ОБЪЕМ НОД (минут) В НЕДЕЛЮ		100 минут	165 минут	240 минут	375 минут	510 минут
ОБЪЕМ НОД (общее количество времени) В НЕДЕЛЮ		1ч40мин	2ч45мин	4 часа	6ч15мин	8ч30мин
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

*в ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нестеровский д/с Петушок

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утренняя гимнастика 8,20	1ранний возраст 2-3г	2 младший возраст 3-4	средний возраст 4-5л	старший возраст 5-6л	подготовительный возраст 6-7л
Понедельник	1.Рисование II пол.дня 2. Развитие речи	1. Озн.с окруж. /экология-1, предм.- 2, ОБЖ-1/ II пол.дня 2. Музыкальное 16.10	1. Аппликация/ Конструирование II пол.дня 2. Музыкальное 15.40	1. Рисование 2. Физкультурное 9.45 II пол.дня 3. Музыкальное 15.10	1. Физкультурное 9.05 2. Озн.с окруж. /экология-1, предм.- 2, ОБЖ-1/ 3. Рисование II пол.дня ЧХЛ

Вторник	<p>1.Физкультурное II пол.дня</p> <p>2. Музыкальное 16.20</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>2. Физкультурное 9.40</p> <p>II пол.дня</p> <p>Здоровье/МД/рм</p>	<p>1. Физкультурное 9.10</p> <p>2. Озн.с окруж. /экология-1, предм.-2,ОБЖ-1/</p> <p>II пол.дня</p> <p>Здоровье/МД/рм</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>2. Озн.с окруж. /экология-1, предм.- 2, ОБЖ-1/</p> <p>II пол.дня</p> <p>Здоровье/МД/рм</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>2. ЧХЛ</p> <p>II пол.дня</p> <p>3. Музыкальное 15.10</p>
Среда	<p>1. Сенсорика/ конструирование</p> <p>2. Музыкальное 10.10</p>	<p>1. Конструирование* Лепка**Аппликация*</p> <p>II пол.дня</p> <p>2.Физкультурное 15.40</p>	<p>1. Развитие речи/ЧХЛ</p> <p>II пол.дня</p> <p>2. Физкультурное 15.10</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>1. Музыкальное 9.00</p> <p>2. Обучение грамоте</p> <p>3. Лепка/Аппликация</p> <p>II пол.дня</p> <p>Здоровье/МД/рм</p>
Четверг	<p>1.Озн.с окруж. /экол- I предм.окр-3</p> <p>II пол.дня</p> <p>2. Физкультура</p>	<p>1. Развитие речи/ЧХЛ</p> <p>II пол.дня</p> <p>2. Музыкальное 16.10</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>II пол.дня</p> <p>2. Музыкальное 15.40</p>	<p>1. Физкультурное 9.10</p> <p>2. Лепка/ Аппликация</p> <p>II пол.дня</p> <p>3.Музыкальное 15.10</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>2. Физкультурное 9.40</p> <p>3. Развитие речи</p>

Пятница	1. Лепка II пол.дня 2. ЧХЛ	1. Рисование 2. Физкультурное / прогулка	1. Рисование/Лепка 2.Физкультурное/прогулка/	1. ЧХЛ 2. Конструирование/ручной труд 3.Физкультурное/прогулка/	1.Обучение грамоте /подг. руки к письму 2. Конструирование/ручной труд 3. Физкультурное/прогулка
---------	---	---	---	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Засухина Евгения Дмитриевна

Действителен с 23.05.2021 по 23.05.2022