

Согласовано:
Начальник РУО
Прибайкальского района
Е.Г.Сунгатова

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
Нестеровский д/с «Петушок»
Е.Д.Засухина
от 2020г

Отчет о результатах самообследования образовательной
деятельности МДОУ Нестеровский д/с «Петушок» за 2019
учебный год.

С.Нестерово

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Нестеровский детский сад «Петушок» с.Нестерово
Сокращенное наименование	МДОУ НДС «Петушок»
Статус детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МДОУ
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№0000701 от 12.01.2015г. Выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия. Наполняемость – 32 ребёнка.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Нестерово, ул Комсомольская 32 а detsad.petushok@mail.ru 8(3012)58199 Засухина Евгения Дмитриевна
Учредитель	МО «Прибайкальский район»
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 7.30 до 18.00

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10.5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: *32 человека*; численность выбывших воспитанников за 2019 учебный год – *5 человек*; из них выпускников -5., поступивших в школу -5 *человек*, выбывших по медицинским показателям – *нет*, выбывших по иным причинам –*нет*. Численный состав контингента воспитанников в 2019 учебном году – 32 ребенка.

В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности из них 1 семейная группа.

группа	мальчики	девочки	Всего
Разновозрастная	21	11	
Итого:	21	11	32

Основная цель деятельности МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1.Оценка организации образовательной деятельности.

Основная цель деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальность детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДООУ реализуется Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения Нестеровский детский сад «Петушок» (далее Программа)

Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2019 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом на 2019 учебный год, календарным учебным графиком на 2019 учебный год, учебным планом на 2019 учебный год, расписанием организованной образовательной деятельности на 2019 учебный год, режимом дня на 2019 учебный год, комплексно-тематическим планированием на 2019 учебный год. В 2019 учебном году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Образовательная деятельность в ДООУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

2. Оценка системы управления .

МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка.
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
 - Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;

Распорядительными документами Учредителя;

Уставом МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок»

Управление Детским садом осуществляется

также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

Коллективного договора;

Договора между МДОУ Нестеровским детским садом «Петушок» и родителями;

Трудовых договоров между администрацией и работниками;

Штатного расписания;

Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;

Инструкций по организации охраны жизни и здоровья

детей и работников детского сада;

Должностных инструкций работников;

Годового плана работы детского сада;

Планов работы воспитателей;

Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок»

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Управляющий совет МДОУ
- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

В структуру управляющей системы Детского сада входят:
Учредитель и заведующий детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и детского сада в области управления и подробно определены в Уставе детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада.

Вывод: Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом все участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
2. Заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в мае педагогами ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, содержание диагностики связано с Программой.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год в сентябре и в конце учебного года с 1 по 30 апреля.

Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 2-х возрастных групп. Всего обследовано 32 ребенка. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития детей) по итогам 2019 уч. года

Таблица 1

Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Социально-коммуникативное развитие	73%	18%	9%	86%	13%	1%	82%	18%	0%	89%	11%	0%
Познавательное	76%	23%	1%	76%	24%	0%	85%	15%	0%	91%	8%	1%
Речевое	69%	27%	4%	73%	25%	2%	74%	24%	2%	82%	18%	0%
Художественно-эстетическое	63%	32%	5%	75%	24%	1%	65%	32%	3%	72%	27%	1%
Физическое	68%	30%	2%	77%	22%	1%	79%	20%	1%	84%	16%	0%

Таблица 2

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
	83%	14%	3%	82%	17%	1%	74%	24%	2%	69%	28%	3%	77%	22%	1%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение Программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно.

Анализ итогов мониторинга по ДООУ позволяет сделать следующие выводы: наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Низкие результаты показали образовательные области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Хочется отметить, то, что у педагогов ДООУ не было возможности определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм, методов, приемов работы; проследить динамику развития детей в течение учебного года. Причина этому является то, что периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год, в начале и (в конце учебного года). Решение данной проблемы мы видим в проведении срезов диагностики в дошкольном учреждении периодичностью раз в квартал.

С целью анализа динамики здоровья детей в ДООУ был проведен мониторинг состояния здоровья воспитанников.

В структуре заболеваний большую часть составляет ОРВИ. Большая часть дошкольников болеют почти ежегодно, переносят по 4 и более заболевания в год. Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДООУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с разнообразием вирусов, а также с отсутствием системы закаливания в ДООУ.

Группы здоровья детей

Группы здоровья	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1	11 – 11%	31-28%	33 – 30%
2	87 – 84%	80-71%	74 – 67%
3	6 – 6%	1-1%	2 - 2%
4	-		1 – 1 %
Всего воспитанников	44	32	32

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в детском саду большинство детей со второй группой здоровья. По сравнению с предыдущим годом несколько увеличилось количество детей с I группой здоровья (на 2%), с III группой (на 1%) и IV группой (на 1%), уменьшилось со II группой здоровья (на 2%).

В результате за 2019 учебный год не было случаев детского и взрослого травматизма.

4. Оценка организации учебного процесса.

В 2019 учебном году в ДДОУ было укомплектовано 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности. Дошкольное учреждение посещали 32 ребенка.

Приказом заведующего были назначены ответственные лица за охрану жизни и здоровья воспитанников в ходе образовательного процесса, за санитарное состояние ДДОУ.

В 2019 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад Петушок» на 2019 учебный год, календарным учебным графиком МДОУ на 2019 учебный год, учебным планом МДОУ на 2019 учебный год, расписанием организованной образовательной деятельности МДОУ на 2019 учебный год, режимом дня МДОУ на 2019 учебный год, комплексно-тематическим планированием МДОУ на 2019 учебный год.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы ДОУ и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность ООД:

в 2 младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 минут

в младшей группе (от 3 до 4 лет) -15минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) 20минут;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 20минут;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Санитарное состояние ДОУ обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты.

Искусственное освещение обеспечивает достаточное равномерное освещение помещения. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, проветривание, обработка игрового оборудования.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения ГБУЗ Прибайкальская районная больница.

Социальное партнерство.

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МОУ СОШ Нестеровская школа;
- КИЦ «Нестеровский

Дети принимали активное участие в мероприятиях села, посещали сельскую библиотеку.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу (сентябрь 2019 г.).
- Традиционная совместная акция «Открыта новая птичья столовая» (ноябрь 2019 г.).
- Взаимопосещения педагогов ДООУ и учителей начальных классов (октябрь – май).
- Собрание для родителей будущих первоклассников

Воспитанники ДООУ, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в мероприятиях посвященных «К годовщине Великой Победы» таких как:

торжественные мероприятия у памятника (экскурсии, возложение цветов)

Праздничный концерт «День победы»

Воспитанники ДООУ принимали активное участие в общественной жизни села. Выступали с концертными номерами на праздничных мероприятиях: День матери, 8 Марта, День Победы.

При этом, актуальным и открытым остается вопрос о разработке программы сотрудничества ДООУ и школы в соответствии с ФГОС.

Взаимодействие ДОО с социальными институтами строится в соответствии с договором о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Одной из задач деятельности ДОО по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются:

семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте ДОО.

Организация питания.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,6 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Медицинское обслуживание.

Проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги оказываются бесплатно.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности. Ежемесячно проводятся учебно-практические эвакуации с персоналом и обучающимися по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара, здание оснащено автоматической системой пожарной сигнализации.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники (5 воспитанников) ДОУ успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения школы

6. Оценка качества кадрового потенциала ДОУ.

В ДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 3 педагогов.

Период/ показатель	2019 учебный год
Общее количество педагогов	3
Количество воспитателей	3
Педагогический стаж работы менее 5 лет	1
Педагогический стаж работы от 5 лет до 15 лет	2

Педагогический стаж работы более 15 лет	0
Количество педагогов не аттестованных	3

В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе. Информационно – коммуникативные технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности.

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в МДОУ семинарах, мастер-классах, Педагогических советах.

Для каждого педагога МДОУ подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Администрация ДОУ видит необходимость в следующем учебном году усилить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников ДОУ результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены и утверждены приказом заведующего по МДОУ: «Список наглядно-демонстрационного материала. Список программно-методического обеспечения в соответствии с Программой, «Список игрового оборудования».

В 2019 учебном году ДОУ было обеспечено методической литературой -56 %, наглядно-демонстрационным материалом – 52%, игрового оборудования – 89%.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует. За 2019 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех

образовательных областей. В следующем учебном году необходимо приобрести наглядно-дидактические пособия:

- в образовательной области «Познавательное развитие»:

«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.; «Высоко в горах»; «Расскажите детям о космосе»;

- в образовательной области «Речевое развитие»: Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Герб о в а В. В.

- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: серия «Искусство — детям».

Электронные образовательные ресурсы в соответствии с Программой и комплексной программой «От рождения до школы».

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

профессиональные базы данных;

информационные справочные системы;

поисковые системы.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

компьютер-2,

принтер-2.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2019г ДООУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 учебном году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2019 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе.

Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

9. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов.

Территория детского сада	Состояние удовлетворительное	Территория детского сада занимает 1923 кв.м. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, декоративные формы благоустройства, тематические уголки, огород, альпийская горка, клумбы и мини-цветники, На территории ДОУ имеются оборудованный участок для прогулок, на которых размещены беседки, игровое оборудование. (домики, скамейки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. спортивной площадки.
Здание детского сада	удовлетворительное	ДОУ размещено в шлакоблочном здании. В здании имеется центральное отопление, горячее, холодное водоснабжение, канализация.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

- групповые комнаты МДОУ - 85%;
- кабинет заведующего МДОУ - 90%;
- пищеблок – 80%.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов.
Групповые комнаты	Удовлетворительное	<p>ДОУ имеет: приемную, игровую, комнату, столовую, умывальную комнату, туалетную комнату.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДОУ помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещения детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы.</p> <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости,</p>
		Соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.
кабинет заведующего	удовлетворительное	Кабинет находится в здании. Имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Принтер, компьютер.
пищеблок	удовлетворительное	Находится в здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 1 электроплита с жарочным шкафом, холодильное оборудование, разделочные столы в соответствии с САН ПИН.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В нашем детском саду имеются современные развивающие пособия и оборудование, необходимые для осуществления образовательно-воспитательного процесса с дошкольниками: проектор – 1 шт., телевизор - 1 шт., музыкальный центр – 1шт., стационарный компьютер – 2 шт., , многофункциональные устройства (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт. Укомплектованность ДОУ мебелью-95%; Технические средства обучения-60%.

В целях обеспечения полноценного функционирования ДОУ в 2019 были проведены следующие виды ремонтных работ покраска фасада учреждения, ремонт и побелка стен в группах, покраска участка,спиливание веток с деревьев;

Приобретено игровое оборудование.

Для повышения качества предоставляемых услуг в следующем учебном году необходимо провести следующие виды ремонтных работ: улучшение уровня освещенности, косметический ремонт групп, оборудовать с выделением места на территории ДОУ спортивную площадку.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ можно сделать следующие выводы.

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели: В ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. В ДООУ реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

В ДООУ прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности ДООУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов.

Не смотря на наличие в ДООУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.2	В режиме полного дня (10.5 часов)	32 человек
1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.4	В семейной дошкольной группе	12 человек
1.5	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.6	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	29 человек
1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.8	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.9	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.10	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.12	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.13	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека/100%
1.14	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.15	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дней
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	0 человек/0%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.22	Высшая	0 человек/0%
1.23	Первая	0 человека /0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25	До 5 лет	2 человека/70%
1.26	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.29	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 32 человек
1.30	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.31	Музыкального руководителя	да
1.32	Инструктора по физической культуре	нет
1.33	Учителя-логопеда	нет
1.34	Логопеда	нет
1.35	Учителя- дефектолога	нет
1.36	Педагога-психолога	нет
1.37	Инфраструктура	
1.38	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
1.39	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
1.40	Наличие физкультурного зала	нет
1.41	Наличие музыкального зала	нет
1.42	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Засухина Евгения Дмитриевна

Действителен с 23.05.2021 по 23.05.2022