**Учебный план на 2019-2020 учебный год**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**Нестеровского детского сада «Петушок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Вторя группа раннего | | | Младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | |
|  |  |  | возраста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | Образовательная | в | в месяц | в год | в | в месяц | в год | в | в месяц | в год | в | в месяц | в год |
|  | область | неделю |  |  | неделю |  |  | неделю |  |  | неделю |  |  |
| **1.1** | **Познавательное** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
|  | **развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Познавательное | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 |
|  | развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** |
|  | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
|  | Чтение | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | художественной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | литературы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3** | **Художественно-** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** |
|  | **эстетическое** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **развития** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Художественное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | творчество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
|  | - лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | -аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **1.4** | **Физическое** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | **направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | культура в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | помещении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | культура на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | прогулке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.5** | **Социально-** |  |  |  |  |  | Ежедневно | |  |  |  |  |  |
|  | **коммуникативное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **развитие.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** |
|  |  | **1ч.28** |  |  | **2 ч.30** |  |  | **3ч 20** |  |  | **5 ч 25** |  |  |
|  |  | **мин** |  |  | **мин** |  |  | **мин.** |  |  | **мин** |  |  |

**Пояснительная записка к учебному плану 2019- 2020 учебный год** Учебный план разработан в соответствии:

* + Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
  + Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации».
  + СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г. Регистрационный номер 26.
  + Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
* учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включаяморальные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и

взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей,любознательности и познавательной мотивации;формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры;обогащение активного словаря;развитиесвязной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия ипонимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:двигательной,в том числесвязанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575780 | |
| Владелец | Засухина Евгения Дмитриевна | |
| Действителен | С 23.05.2021 по 23.05.2022 | |